

FRACASSO ESCOLAR

AUTORAS: LUCENA, Daniela; SOARES, Náíade; ANDRADE, Solange.

Afiliação institucional da primeira autora: graduanda do curso de pedagogia – UFRN;

Afiliação institucional da segunda autora: graduanda do curso de pedagogia – UFRN;

Afiliação institucional da terceira autora: graduanda do curso de pedagogia – UFRN.

Eixo IV – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão.

E-mail do autor principal: danielalourena@hotmail.com

INTRODUÇÃO

A educação brasileira está completamente reprovada e infelizmente não é de hoje que nos deparamos com os problemas que nos levam a ter essa opinião. Como sabemos a escola é lugar de aprender e de ensinar, os docentes são figuras fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade, no entanto; são mal remunerados, não têm material para desenvolver seu trabalho e até mesmo se especializar, afim de garantir uma melhor qualidade ao ensino transmitido aos discentes.

O contexto escolar apresenta um enfraquecimento contínuo que, de fato, é causado pela falta de providência do poder público, pois, o investimento desordenado que o governo faz na educação permite a falta de merenda, falta de professores e a falta de uma estrutura física melhor já que em muitas escolas públicas, podemos perceber claramente as deficiências estruturais com a necessidade de reformas. Esse contexto escolar também é enfraquecido pela falta de interação que existe entre os pais dos alunos e os professores. Muitos pais alegam falta de tempo e ficam alheios a vida escolar de seus filhos.

Em meio a essa desorganização, os educadores promovem movimentos grevistas que na maioria das vezes resultam em um pequeno aumento de salário. Diante das greves os alunos se sentem prejudicados, pois nesse período ficam sem aulas. Os pais reclamam o diretor promete e a educação só regride, trazendo transtornos ao nosso país, como por exemplo; um elevado índice de analfabetismo e abandono escolar. Segundo avaliações do MEC, a metade dos estudantes do ensino fundamental não conseguem ler ou escrever corretamente (documentário pro dia nascer feliz - 2005).

Os estudantes de escolas públicas são a grande maioria, essa base social dos brasileiros só é encarada como preocupação na teoria; na prática o governo parece brigar contra a evolução educacional de seu próprio país. Mesmo com todos esses contratemplos, os alunos recebem o certificado de conclusão do ensino médio, mas muitas vezes não sabem resolver uma simples conta de matemática ou escrever uma fórmula de química. Essa má qualidade de ensino e condições de ensinar que estamos assistindo,

infelizmente afeta gravemente a vida acadêmica do aluno, desde o ensino fundamental até o ensino superior.

OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é chamar a atenção da sociedade para a influência que a família, a escola e a diferença social têm sobre o fracasso escolar, que a cada dia que passa apresenta novos problemas ao nosso sistema educacional. Por tanto, temos como intenção, promover uma discussão analítica para que possamos contribuir com a psicopedagogia e de certa forma evitar o fracasso escolar.

CONCLUSÃO

Partir das informações acima elencadas nos faz concluir e entender que, tanto o indivíduo, como a família e a escola, estão inseridos e são produtos de um contexto histórico, social e econômico; é estudar o desenvolvimento psicológico do ser humano em constante movimento e mudança no qual ele modifica a natureza e é modificado por esta; um ser humano que vai se humanizando por meio das relações sociais; um ser humano que não nasce com suas funções psicológicas superiores prontas e acabadas, mas as desenvolve no decorrer de sua vida principalmente pela aprendizagem.

Um ser humano em constante mudança e criativo que pode encontrar no ensino, caminhos para modificar sua história de fracasso escolar. E nós, como futuros pedagogos, se bem preparados podemos contribuir nas formações das pessoas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Helena Serra, Maria Fernanda Carreira Pereira Estrela; ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PAULA FRANCINETTI; Dislexia e perturbações associadas: Memória e atenção.

ESCOLA PÚBLICA: FRACASSO ESCOLAR NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA
Solange Aparecida Bianchini Forgiarini
João Carlos da Silva

DOCUMENTÁRIO - PRO DIA NASCER FELIZ, 2010