

O USO DE ATIVIDADES LUDOPEDAGÓGICAS NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID

Amanda de Melo Oliveira. Acadêmica do curso de licenciatura do curso de Pedagogia – UVA.

amandaoliveira16@gmail.com

Ana Nery Marinho Craveiro. Prof. Ms. do curso de licenciatura do curso de Pedagogia – UVA.

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo compartilhar os resultados de uma experiência desenvolvida por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência-PIBID, a qual representou um desafio para os bolsistas em parceria com a escola no trabalho nas dificuldades das crianças na Língua escrita. Foi desenvolvido um projeto O país das maravilhas e os direitos das crianças cuja base epistemológica foi a Psicogênese da língua escrita, na perspectiva da alfabetização interdisciplinar e multicultural, que possibilitou aos acadêmicos uma ampliação dos conhecimentos sobre o desenvolvimento da língua escrita nas crianças e sobre as práticas que podem viabilizar esta construção, bem como contribuir com a melhoria dos índices de aprendizagem da leitura e escrita dos alunos em parceria com os professores da escola. Os bolsistas criaram situações pedagógicas que tornassem possível a aprendizagem da língua escrita por meio de atividades ludopedagógicas: recortes e colagens, quadrinhos, dinâmicas. O uso dessas atividades auxiliaram no enfrentamento das dificuldades apresentadas pelas crianças e ofereceram um acompanhamento pedagógico diferenciado dos métodos tradicionais de educação. Essas atividades também ofereceram possibilidades para desenvolver elementos essenciais ao processo de aprendizagem na leitura e escrita, tais como: a expressão oral, o cálculo, a solução de problemas e as habilidades, valores e atitudes. Como resultados, constatou-se que houve uma melhoria na aprendizagem dos alunos a partir do uso de atividades ludopedagógicas pelos bolsistas. Outro aspecto apontado foi que essas novas práticas pedagógicas contribuíram com a melhoria dos índices de aprendizagem, motivando os professores a inovar dentro de sala de aula. Ao final dessa experiência, foi realizada uma avaliação com professores, Diretora e alunos participantes a fim de conhecer a percepção dos participantes sobre o trabalho dos bolsistas.

Palavras-chaves: Ludopedagogia. Língua escrita. PIBID

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB. **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**. 1. Subprojeto de licenciatura em: PEDAGOGIA – ENSINO FUNDAMENTAL. 2009.

PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação**. Tradução de Ivete Braga. 12 ed. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1994.

FERREIRO, Emilia e TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.